

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Базовая подготовка

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению языком в повседневном общении профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «География».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество ак. часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 ак. часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 ак. часов; самостоятельной работы обучающегося 11 ак. часов, консультаций 16 ак. часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	166
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
реферат, домашняя работа, индивидуальные задания	11
Консультации	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак.часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной модуль		67		
Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала	33		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия			
	1	Текст «Изучение иностранных языков»	2	2
	2	Особенности английского языка	2	2
	3	Типы предложений времен группы Simple	2	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Степени сравнения прилагательных	2	2
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	7	Сравнительные конструкции	2	2
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	9	Наречия any, much, few, a few, little, a little	2	2
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	11	Синонимы и антонимы	2	2
	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	13	Как заполнить анкету	2	2
14	Анкета при приеме на работу	2	2	
15	Анкета при пересечении границы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - пройти компьютерное он-лайн тестирование - подготовка презентации на тему «Виды анкет» - подготовка презентации на тему «Мы любим английский!» - сочинение «Почему нам следует изучать английский?»	3		
Тема 1.2. Великобритания	Содержание учебного материала	18		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>		

	Практические занятия			
	1	Текст «Великобритания»	2	2
	2	Причастие I (действительного залога)	2	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Причастие II (страдательного залога)	2	2
	5	Текст «Лондон»	2	2
	6	Текст «Достопримечательности Лондона»	2	2
	7	Видеофильм «Лондон»	2	2
	8	Текст «Изобретатели и их изобретения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации на тему «Изобретатели и их изобретения» - подготовка реферата на тему «Достопримечательности Лондона»		2	
Тема 1.3. США	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Текст «США»	2	2
	2	Действительный залог	2	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Страдательный залог	2	2
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Текст «Вашингтон»	2	2
7	Текст «Американский автомобиль»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка проекта по страноведению на тему «Англоязычные страны»		2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			110	
Тема 2.1. Знакомство с автомобилем	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Типы автомобилей: введение новых лексических единиц, аудирование «Покупка автомобиля»	2	1, 2
2	Обобщение времен Simple и Progressive	2	2	

	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Диалог «В автосалоне»	2	2
	5	Обобщение времен Perfect и Perfect Progressive	2	2
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации на тему «Типы автомобилей»		2	
Тема 2.2. Экстерьер автомобиля	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Экстерьер автомобиля: введение новых лексических единиц, диалог «В автомастерской»	2	1, 2
	2	Конструкции с числительными	2	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст «Производство автомобиля»	2	2
	5	Вопросы во временах Simple и Progressive Active	2	2
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. Интерьер автомобиля	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Интерьер автомобиля: введение новых лексических единиц, диалог «Беседа с инструктором по вождению»	2	1, 2
	2	Описание размера и формы предметов	2	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Существительные со значением размера	2	2
	5	Вопросы во временах Perfect и Perfect Progressive Active	2	2
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	7	Текст «Приборная панель автомобиля»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация автомобиля	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Техническая эксплуатация автомобиля: введение новых лексических единиц	2	1, 2
	2	Диалог «Презентация новой модели автомобиля»	2	2

	3	Текст «Материалы для производства автомобилей»	2	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Условные предложения нереального условия	4	2
	6	Текст «Алюминий – металл года для производства автомобиля»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Под капотом автомобиля: введение новых лексических единиц	2	1, 2
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Условное и сослагательное наклонение	2	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Текст «Двигатель внутреннего сгорания»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Безопасность вождения.	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Безопасность вождения: введение новых лексических единиц	2	1, 2
	2	Согласование времен	4	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст «Подушки безопасности»	2	2
	5	Текст «Преимущества и недостатки систем безопасности автомобиля»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Дизайн автомобиля	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Дизайн автомобиля: введение новых лексических единиц	2	1, 2
	2	Названия материалов	4	1, 2
	3	Косвенная речь	2	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Текст «Автомобильные бренды»	2	2
	6	Программа безопасности автомобиля	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	

Тема 2.8. Перспективы автомобилестроения.	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1	Перспективы автомобилестроения: введение новых лексических единиц	2	1, 2
	2	Именительный падеж с инфинитивом	4	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Объектный падеж с инфинитивом	4	2
	5	Текст «Машина будущего»	2	2
	6	Инструкции для автомобилиста.	2	2
	7	Текст «Топливные баки»	2	2
Дифференцированный зачет				
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации на тему «Машина будущего» - подготовка сообщения на тему «Перспективы автомобилестроения» - пройти компьютерное он-лайн тестирование		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
Всего:		193		
Аудиторных:		166		
Самостоятельного изучения:		11		
Консультации:		16		

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, № 15/27а.

Оснащение:

- 1.Компьютеры
- 2.Мониторы
- 3.Принтер
- 4.Системный блок
- 5.Стенд (12000*780)
- 6.Плакаты
- 7.Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494160>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491346>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489640>
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494740>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых

устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устные опросы; - контрольные работы. <p><u>Метод оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

Автор:

Иванова Н.А., преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Н.А. Иванова

Рецензент:

Лазина Н.А., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Н.А. Лазина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от « 15 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от « 16 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «29» марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

